

Protocol leerrijpheid (vastgesteld 15-5-09)

	Voorbeeld van een protocol leerrijpheid Kleuterklas Actie	Datum	Wie	Interventie
1	Ouders van kinderen waarvan de kleuterleidsters zich afvragen of ze aan het eind van het schooljaar leerrijp zullen zijn worden over deze twijfel ingelicht.	Uiterlijk januari	kleuterleidsters	Ouders en kleuterleidsters denken hier over na. (Lopen ermee rond)
2	Ouderavond over leerrijpheid	Half februari	Per jaar verschillend Kleuterleidsters, en of leden van het therapeutisch team en of een gastspreker en of Iber	Alle ouders krijgen informatie over leerrijpheid, kunnen vragen stellen en krijgen de procedure uitgelegd
3	Kinderen die duidelijk schoolrijp zijn	Na de ouderavond	Kleuterleidsters en ouders	Vervolg de procedure bij nummer 11
4	Om kinderen over wiens leerrijpheid getwijfeld wordt, beter in beeld te krijgen worden er observaties gemaakt	Januari/februari	Kleuterleidsters vullen het leerlingvolgsysteem in	Opstellen begeleidings/handelingsplan voor kinderen die nog niet op alle gebieden leerrijp zijn om de ontwikkeling zo goed te volgen. (Waar gaan we de komende tijd vooral op letten?)
5	De schoolarts bekijkt de twijfelkinderen op fysieke/menskundige kenmerken die samenhangen met de fase van de ontwikkeling.	April/mei	Schoolarts Kleuterleidsters	Ouders krijgen bericht wanneer het onderzoek plaats vindt. Wanneer wij geen tegenbericht ontvangen gaan we ervan uit dat ze toestemming geven voor het onderzoek.
6	Bespreking in het therapeutisch team (onderzoek leerrijpheid LVS ingevuld)	Mei/juni	Kleuterleidsters, arts, leden van het therapeutisch team en indien mogelijk de nieuwe eerste klas leerkracht	Bindend advies
7	Gesprek tussen ouders en kleuterleidsters over de uitkomst van de bespreking in het therapeutisch team	Mei/juni	Kleuterleidsters en ouders/opvoeders en /of de arts of IBer	Wanneer er besloten wordt voor een extra kleuterjaar, wordt een handelingsplan gemaakt, per september van het nieuwe jaar
8	Ouders kunnen een second opinion vragen	Aansluitend op het bindende advies en het gesprek	Overleg ouders kleuterleidsters en IBer	Dit onderzoek vindt niet in de school plaats en wordt door de ouders zelf bekostigd.

9	Wanneer het onderzoek nieuwe bevindingen naar voren brengt van belang zijn (binnen onze visie) voor de leerrijpheid Hernieuwde bespreking	Na second opinion	Gesprek ouders, kleuterleidster en IBer	Bindende afspraak
10	Overdracht eerste klasleerkracht	Laatste 6 weken schooljaar	Kleuterleidsters, eerste klasleerkracht	De eerste klasleerkracht komt in de kleuterklas kijken. In een overleg worden alle toekomstige eerste klassers aan de leerkracht voorgesteld. Zij krijgt de informatie uit het kleutervolgsysteem .
11	Kennismaking kleuters en eerste klasleerkracht. Het wordt als zeer wenselijk ervaren dat ook de ouders en de nieuwe leerkracht kunnen kennismaken	Één of twee weken voor de grote vakantie	Kleuters, ouders kleuterleidsters, 1 ^e klasleerkracht	Minstens een uur gedurende de ochtend of middag met de kinderen en ook enige tijd ter kennismaking met de ouders
12	Voorstellen nieuwe eerste klassen in de pedagogische vergadering	Paar weken na begin nieuwe schooljaar	Eerste klas leerkrachten	Klassenbeeld schetsen
13	Terugblik op proces rond leerrijpheid, kort kijken of voor individuele kinderen de juiste beslissing is genomen	Rond pasen	Leden van het therapeutisch team	Informatie inwinnen via de mail over de kinderen die doorgegaan zijn én die een kleuterverlenging hebben gehad.