



Zeister Vrije School

Jaarkalender

2023 - 2024

030 692 07 77

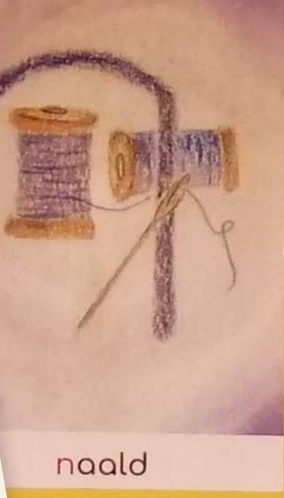
info@zeistervrijeschool.nl

www.zeistervrijeschool.nl

Deze kalender is een bijlage bij de schoolgids

Inhoudsopgave

1. Over de school 4
2. Zo doen wij de dingen 5
3. Schoolafspraken 6
4. Contact en communicatie 8
5. Vakantierooster/speciale dagen 10
6. Gezond schoolklimaat 11
7. Vrijwillige ouderbijdrage 12
8. Zorg en ondersteuning 13
9. Voor en na onze school 14



naald



roos



slang

I
1
een

II

2
twee



drie

III

3

$$1 + 2 = 3$$



jurk

klok



Bamboefluiten klas 4



Sneeuwlokjes klas 6



Kleuterklas

Voor u ligt de schoolkalender, een bijlage op de schoolgids.

De kalender bevat in het eerste deel voornamelijk praktische informatie als schooltijden, de vakantieregeling, een samenvatting van de schoolregels en contactpersonen. In het kalenderdeel vindt u alle nu bekende en voor u relevante activiteiten van dit nieuwe schooljaar zoals ouderavonden, jaarfeesten en studiedagen. Mochten er data wijzigen in de loop van het jaar dan wordt u via het schoolbericht hiervan op de hoogte gehouden. De data in het schoolbericht zijn ook altijd leidend.

De gehele schoolgids vindt u op de website. Hierin leest u over de achtergronden van onze vrijeschool, de opbouw van het leerplan, de manier waarop de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd en begeleid, een beschrijving van de organisatie van de school en belangrijke procedures. Zie hiervoor www.zeistervrijeschool.nl

Op onze school wordt vol enthousiasme lesgegeven en daardoor wordt er met plezier geleerd. Iedere dag wordt de wereld verkend. Naast de belangrijke schoolse vaardigheden willen we de kinderen in hun schooltijd zo begeleiden dat ze tot zelfbewuste mensen kunnen opgroeien die met vertrouwen hun toekomst tegemoet zien. Kunnen zij daar helder denkend, warm voelend en daadkrachtig handelend vorm aan geven, dan hebben wij het onderwijs geboden waar wij voor staan.

Wij wensen alle kinderen en hun ouders een vreugdevol schooljaar toe!

Schoolleiding Zeister Vrije School
Arwen van Putten, Barbara Lugtigheid en Bas Roelvink

Over de school

De Zeister Vrije School

De Stichting Zeister Vrije School heeft drie scholen in Zeist. Op elke school is de leiding in handen van een eigen schoolleider.

Locatie **Socrateslaan** Brinnummer 05WV
Socrateslaan 22, 3707 GL Zeist (correspondentieadres)

☎ 030 692 07 77

Schoolleider Arwen van Putten:

✉ directiesl@zeistervrijeschool.nl

Locatie **Burgemeester Van Tuylaan** Brinnummer 21OM
Burgemeester Van Tuylaan 35, 3707 CV Zeist

☎ 030 692 40 53

Schoolleider Barbara Lugtigheid:

✉ directievt@zeistervrijeschool.nl

Locatie **Bergweg** Brinnummer 21OM
Joubertlaan 1, 3701 JT Zeist

☎ 06 25 26 56 39

Schoolleider Bas Roelvink:

✉ directiebw@zeistervrijeschool.nl

Administratie

De leerlingenadministratie, beheerd door Julia Marx, zit aan de Socrateslaan en is in de ochtenden bereikbaar per telefoon of mail. Wanneer de telefoon niet wordt opgenomen, wordt u doorgeschakeld naar het antwoordapparaat: 030 692 07 77 | info@zeistervrijeschool.nl

De financiële administratie is ondergebracht op de Van Tuylaan.

Verdeling klassen over de locaties

In het gebouw aan de Burgemeester Van Tuylaan zijn de kleuterklassen 1K en 2K en de onderbouwklassen 1A t/m 6A ondergebracht. Op de Bergweg zijn de kleuterklassen 6K, 7K, 8K en de onderbouwklassen 1C t/m 6C gehuisvest. Op de Socrateslaan zijn de kleuterklassen 3K, 4K, 5K, 9K (behorende bij de Van Tuylaan) en de onderbouwklassen 1B t/m 6B ondergebracht.

Overige locaties

De gymnastieklessen worden gegeven in de gymzaal van de Stichtse Vrije School en de gymzalen aan de Laan van Vollenhove, op de Jagerlaan en in de Koppeling. Het handvaardigheidslokaal is op de Van Tuylaan. De schooltuin, waar de lessen tuinbouw worden gegeven, bevindt zich achter het schoolgebouw aan de Socrateslaan en aan de Bergweg. De gebouwen aan de Socrateslaan en de van Tuylaan beschikken over een toneelzaal. Het gebouw aan de Socrateslaan is geschikt voor rolstoelgebruikers.

Communicatie met school

De leerkrachten zijn het eerste aanspreekpunt voor de ouders, wanneer het hun kind betreft. In deze schoolkalender vindt u een algemene richtlijn voor het doorgeven van berichten en overige communicatie met de leerkrachten. Op elke locatie is de schoolleider verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en eerste aanspreekpunt voor beleidsmatige en organisatorische vragen.

Met inhoudelijke vragen over leerlingenzorg kunt u terecht bij de intern begeleiders. Zij zijn per mail bereikbaar:

Interne begeleiding Socrateslaan

Evelien Zwikker

✉ ibsocrateslaan@zeistervrijeschool.nl

Interne begeleiding Van Tuylaan

Paulien van 't Hart

✉ ibvantuylaan@zeistervrijeschool.nl
(tevens kleuter- en aannamecoördinator)

Interne begeleiding Bergweg

Ruth Jansen

✉ ibbergweg@zeistervrijeschool.nl

Vertrouwenspersoon

Marleen Versteeg

✉ de.reis.marleen@gmail.com

☎ 06 31 74 57 64

De MR is bereikbaar op ✉ MR@zeistervrijeschool.nl



📍 Socrateslaan



📍 Van Tuylaan



📍 Bergweg

Zo doen wij de dingen 2

Schoolregels en protocollen

Alle schoolregels, afspraken en protocollen zijn vastgelegd in kwaliteitskaarten. De volgende zijn op de website terug te vinden: pestprotocol, protocol leerrijpheid, dyslexie-protocol, aannamebeleid, protocol schorsing en protocol medicijngebruik.

Wanneer een leerling zich niet houdt aan de regels, zullen afhankelijk van leeftijd en situatie maatregelen worden genomen (zoals nablijven, vroeger op school moeten komen of opdrachten om thuis te maken meegeven). Vanzelfsprekend is begrip en steun van ouders voor deze maatregelen heel belangrijk.

Regels om de school

Om de veiligheid en rust in en rond de schoolgebouwen en klassen te waarborgen zijn er een aantal praktische regels, waarvan we de naleving graag door iedereen ondersteund zien:

- Er wordt niet gefilmd tijdens schoolbijeenkomsten
- Wij vragen terughoudendheid in het delen van beeldmateriaal van onze leerlingen, ook tijdens jaarfeesten
- Op het schoolplein mag niet worden gefietst
- Alle leerlingen plaatsen hun fietsen op de aangegeven plaatsten
- De in- en uitgangen dienen vrij te blijven
- Honden komen niet op het schoolplein en worden op drukke momenten (bij de start en het einde van de schooldag) op voldoende afstand van de toegang gehouden
- In en om het schoolgebouw wordt niet gerookt
- Kauwgom, geluidsdragers, computerspelletjes, speelgoedpistolen e.d. zijn in en om de school niet toegestaan
- Evenmin als voetballen op het schoolplein
- Wij adviseren de kinderen geen mobiele telefoon of smartwatch e.d. mee naar school te laten nemen. Indien dit toch nodig is, mogen deze tijdens schooltijd niet aanstaan; gebruik alleen in overleg met de leerkracht.

De vrijeschoolpedagogie is naar aard en wezen onverenigbaar met elke vorm van racisme, discriminatie, geweld en (seksuele) intimidatie. De leerkrachten streven ernaar de kinderen respect voor elk mens voor te leven en te leren, ongeacht taal, afkomst, huidskleur of geaardheid, zie ook het protocol bij de Vereniging voor Vrijescholen. Al onze protocollen zijn te vinden op onze website.

Calamiteiten

Op de school zijn voldoende gecertificeerde bedrijfshulpverleners en mensen met een EHBO-diploma. Op elk van de locaties is een hoofd-bhv'er aangesteld. Met enige regelmaat wordt het alarm getest en wordt er een brandoefening gedaan met de kinderen. Wanneer de school ontruimd moet worden vanwege een calamiteit van langere duur, wordt u op de hoogte gesteld en/of gevraagd om uw kind zo snel mogelijk op te halen.

Duurzaamheid

In ons onderwijs is bewustzijn van en respect voor de wereld om ons heen een belangrijk uitgangspunt. Zorg dragen voor het milieu en je omgeving is een belangrijk goed. Als school willen we onze voetafdruk zo klein mogelijk houden en zo duurzaam mogelijk functioneren. Dit is te merken in onze voorkeur voor biologisch voedsel, in het gebruik van onze materialen, alsook in de keuze voor bijvoorbeeld een groene, duurzame bank.

Parkeren

Wij verzoeken ouders die hun kind naar school brengen dat zoveel mogelijk met de fiets of lopend te doen aangezien bij alle locaties de parkeergelegenheid beperkt is. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de veiligheid van hun eigen kind te waarborgen. Specifieke aanwijzingen worden, indien nodig, per locatie meegedeeld omdat er grote verschillen zijn tussen de locaties.

Klachtenprocedure

Wij hebben een klachtenprocedure en een vertrouwenspersoon, meer informatie hierover is te vinden op onze website.

Schoolafspraken

Omgangsregels: basis

In het belang van de sociale veiligheid en orde in de school zijn er afspraken gemaakt waaraan leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers zich moeten houden. De bedoeling hiervan is bij te dragen aan een pedagogische omgeving waar de kinderen optimaal in kunnen leren, zich veilig voelen en waar duidelijkheid is.

De basisregels zijn:

- We houden ons aan gemaakte afspraken.
- We vragen en geven hulp wanneer er een probleem is.
- We gaan op een prettige en respectvolle manier met elkaar om.
- We zijn zorgvuldig met spullen van onszelf, van anderen en van school.
- We brengen een ander of onszelf niet in gevaar.

Kinderen brengen/halen

De schooldagen beginnen om 8.25 uur. De kinderen moeten dan bij de deur staan om naar binnen te gaan. De lessen beginnen om 8.30 uur. De kleuterklassen eindigen om 12.55 uur. De kleuters moeten om 13.00 uur zijn opgehaald.

De lestijden in de onderbouw (klas 1 t/m 6):

08.30 tot 10.25 uur	periode
10.25 tot 10.40 uur	pauze
10.40 tot 11.10 uur	3e lesuur
11.10 tot 12.00 uur	4e lesuur
12.00 tot 12.50 uur	5e lesuur
12.50 tot 13.20 uur	eten en pauze
13.20 tot 14.10 uur	6e lesuur
14.10 tot 15.00 uur	7e lesuur

De onderbouwklassen zijn op woensdag om 12.50 uur uit. Op andere dagen is de eindtijd:

- Klas 1: tot kerst elke dag 12.50 uur uit, na kerst op dinsdag en donderdag om 15.00 uur uit.
- Klassen 2 en 3: op woensdag en vrijdag 12.50 uur uit, overige dagen om 15.00 uur uit.
- Klassen 4, 5 en 6: op woensdag 12.50 uur uit, overige dagen om 15.00 uur uit.

Schoolbenodigheden

Met uitzondering van de hierna genoemde zaken, worden de noodzakelijke leermiddelen zonder verdere kosten door de school aan de leerlingen verstrekt. Door de ouders is te verzorgen:

- alle klassen: bijdrage klassenpot
 - vanaf de kleuterklas: euritmieschoenen (met dunne rubberen antislipzolen) en euritmiezak
 - vanaf klas 1: een stevige schooltas en bamboefluit (zelf op school te maken)
 - vanaf klas 3: gymnastiekleding en gymnastiekschoenen met witte zolen
 - vanaf klas 5: schaar, liniaal (30cm)
 - Klas 6: passer, geodriehoek, bijdrage kamp klas 6
- De aanschaf van overige middelen gebeurt in overleg met kleuterleid(st)er, klassenleerkracht of vakleerkracht.

In de muzieklessen wordt o.a. gespeeld op bamboefluiten. De ouders maken de fluit die gebruikt wordt in de klassen 1 t/m 3. In klas 4 maken de kinderen hun eigen fluit. Daarnaast spelen de kinderen in de klassen 2 en 3 op lieren die eigendom zijn van de school.

Verjaardagstraktaties

Kinderen vieren graag hun verjaardag met de kinderen in de klas. Wilt u er bij de traktatie rekening mee houden dat wij als school - en met ons veel ouders - op een bewuste manier met voeding willen omgaan? Een eenvoudige traktatie, liefst zonder geur-, kleur en/of smaakstoffen en zonder of met beperkt geraffineerde suiker raden we aan zodat die door de meeste kinderen gegeten kan worden. Een verjaardag is zo voor ieder kind in de klas een feest!





Jaarfeesten

De jaarfeesten vormen een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Zij zijn grotendeels opgenomen in onze onderwijstijd. Dit betekent dat van alle kinderen verwacht wordt aanwezig te zijn bij de jaarfeesten, ook als deze buiten reguliere schooltijden vallen. Sint Maarten en o.a. de uitvoering van het kerstspel zijn geen vrijblijvende activiteiten, maar extra-curriculaire-onderwijsactiviteiten. Het Sint Jansfeest wordt in het weekend gevierd.

Afwezigheid leerlingen: ziekmelding en verzuim

Een ziekmelding graag vóór 8:25 uur doorgeven via Parro.

Afwezigheid van leerlingen wordt door de leraren bijgehouden. Wanneer een kind zonder afmelding afwezig is wordt contact met de ouders opgenomen. U dient de school een telefoonnummer te hebben doorgegeven waarop voor 9.00 uur altijd een van de ouders/verzorgers te bereiken is.

Bijzonder verzuim

Schoolverzuim wordt door het Ministerie en de Inspectie geregeld gecontroleerd. De schoolleiding is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. Bij hoge uitzondering kan door de schoolleiding toestemming worden gegeven tot beperkte afwezigheid (met eventuele schoolopdrachten).

In de volgende gevallen mogen wij toestemming verlenen:

- De kostwinner van het gezin kan, gelet op de aard van zijn werkzaamheden, geen vakantie opnemen van twee aaneengesloten weken tijdens de schoolvakanties (hetgeen moet blijken uit een verklaring van de werkgever);
- Het opnemen van een gezinsvakantie buiten de schoolvakanties is door een arts aangeraden (doktersadvies overleggen);
- Er wordt een eenpersoons- of gezinsbedrijf uitgeoefend waarbij men in belangrijke mate is aangewezen op de

verdiensten tijdens de schoolvakanties waardoor tijdens geen enkele schoolvakantie een vakantie van twee aaneengesloten weken mogelijk is.

Een aanvraag voor bijzonder schoolverzuim buiten de vastgestelde vrije dagen en vakantieperiodes dient, met opgave van redenen, uiterlijk vier weken vóór de gevraagde verzuimperiode ingaat te worden aangevraagd door de ouders/verzorgers van het kind waarvoor verlof wordt aangevraagd. De aanvraag wordt ingediend door invulling van het daarvoor bestemde formulier via Parro of op de website van school.



Vervanging bij afwezigheid van leerkrachten

Bij plotselinge afwezigheid van een kleuterleid(st)er of klassenleerkracht wordt een vervanger opgeroepen.

Als er geen vervanger beschikbaar is, wordt gevraagd via Parro of u de kinderen thuis kunt houden.

Alleen als dit niet lukt, laat u ons dit weten en brengen wij uw kind in een andere klas onder. Een kleuter wordt in zo'n geval de hele ochtend ondergebracht bij een van de andere kleuterklassen. Wanneer een hele klas verdeeld moet worden, bijvoorbeeld als een leerkracht in de loop van

de dag uitvalt, verdelen we de kinderen gelijkmatig over alle overige klassen. Bij de vaklessen die door een andere leerkracht gegeven worden, zijn de kinderen weer als klas bij elkaar.

Extra vrije uren zullen met het oog op het wettelijk minimumaantal lessen op jaarbasis beperkt blijven.

Als na een week ziekteverlof verwacht wordt dat een leerkracht voor langere tijd afwezig zal zijn, worden de ouders van de betrokken kinderen schriftelijk geïnformeerd door de schoolleiding met betrekking tot de veranderde gang van zaken.

Contact en communicatie

Een goede communicatie met ouders is essentieel. Wij streven een transparante communicatie met ouders na en vragen zowel ouders als medewerkers om rechtstreeks met elkaar contact op te nemen wanneer er vragen zijn of er iets speelt. De communicatie voor ouders verloopt hierbij in de meeste gevallen in eerste instantie via de leerkracht. Wanneer de leerkracht en ouders er niet uitkomen, kan de intern begeleider of eventueel de schoolleider erbij betrokken worden. Dit wordt dan aan alle betrokkenen gemeld, zodat de transparantie gewaarborgd blijft.

Contact met school

Voor korte vragen, opmerkingen, verzoekjes of informatie kunt u een kort Parro bericht of e-mail sturen naar de leerkracht. Op alleen informerende berichtjes, zal de leerkracht niet per definitie reageren. Ook de administratie is via Parro en per e-mail bereikbaar.

Parro

Communicatie vanuit de leerkracht en vanuit school verloopt via Parro. Hiervoor kan een applicatie op de telefoon gezet worden, maar Parro is ook bereikbaar via de browser op uw computer. Meer informatie over Parro vindt u in de handleiding op onze website. Ouders die (nog) geen uitnodiging voor Parro hebben ontvangen, kunnen dit aangeven bij het secretariaat: info@zeistervrijeschool.nl.

Groepsgesprekken

De praktijk heeft geleerd dat in klassen een groepsgesprek in Parro wordt ingericht om vlot met elkaar te communiceren. Het is een nadrukkelijk verzoek van de school om dit groepsgesprek alleen te gebruiken voor praktische schoolzaken. Om de sfeer rond de klas zuiver te houden is het wenselijk dat er niet over complexe inhoudelijke zaken op deze manier gecommuniceerd wordt.

Contact met de leerkracht

Om tussentijds op de individuele situatie van het kind in te kunnen gaan, worden twee keer per jaar met alle ouders korte gesprekken op school gehouden, 's middags of 's avonds. Indien nodig kan een extra gesprek worden afgesproken.

Onder schooltijd hebben leerkrachten graag hun volledige aandacht bij de kinderen. Het contact tussen ouders en leerkracht vindt dan ook hoofdzakelijk buiten schooltijd plaats. Om de privétijd van de leerkrachten zoveel mogelijk te respecteren hebben we voor het contact tussen ouders en leerkrachten een richtlijn opgesteld. Het is mogelijk dat een leerkracht op sommige punten hiervan wil afwijken. Als dat het geval is, geeft de leerkracht dat zelf door aan de ouders.

- Privé app/sms en telefoonnummers van de leerkrachten worden niet gebruikt, voor communicatie gebruiken we de applicatie Parro.
- Ziekmeldingen en afspraken met huisarts/tandarts e.d. worden doorgegeven via Parro.
- Voor korte vragen, opmerkingen, verzoekjes of informatie kunt u een bericht via Parro naar de leerkracht sturen.
- Voor complexe vragen kunt u de leerkracht een kort bericht via Parro sturen met het verzoek voor een (telefonische) afspraak. We verzoeken om geen lange inhoudelijke berichten te sturen.
- Ochtendverzoekjes: 's ochtends is de leerkracht er voor de kinderen. Dringende mededelingen graag via Parro of via het kind doorgeven.
- Groepsomgeving Parro: De leerkracht en school plaatsen in de klassengroep (informerende) berichten. Soms wordt er ook een apart groepsgesprek in Parro opgestart, bijvoorbeeld voor het plaatsen van berichten van klassenouders. Het verzoek is om binnen deze groepsgesprekken niet altijd op berichten te reageren, tenzij daar specifiek om gevraagd wordt. Ook zijn de groepsgesprekken niet bedoeld en niet geschikt voor onderlinge discussies. We vragen daarvoor altijd live in gesprek te gaan met school of met elkaar.



Privacy

De invoering van de privacywet (de AVG) heeft het omgaan met persoonsgegevens zeer verscherpt. Wij vragen ouders om via de applicatie Parro jaarlijks de privacy-voorkeuren aan te geven. Wij gaan zorgvuldig om met de gegevens van u en uw kind(eren) en delen deze alleen met toestemming vooraf met derden. Dit geldt zowel voor uw contactgegevens als voor foto's. Voor onze leerlinginformatie gebruiken wij het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Via Parro kunt u uw voorkeuren betreffende het delen met anderen doorgeven of wijzigen. Zie ook <https://www.parnassys.nl/juridisch/privacystatement-parro>. Zie ook de website Autoriteit Persoonsgegevens: www.autoriteitpersoonsgegevens.nl. Voor verdere vragen kunt u terecht bij de administratie.

Schoolbericht

Gemiddeld eens in de drie weken - op vrijdag - wordt via Parro een schoolbericht verstuurd. Hierin staan o.a. de data waarop ouderavonden plaatsvinden, data van evenementen en andere relevante schoolinformatie. Eventuele wijzigingen in de jaaragenda worden vermeld. Daarnaast plaatsen we in het schoolbericht kleine inkijkjes in de school door foto's van werk van kinderen en korte inhoudelijke bijdragen. Aangezien in het schoolbericht informatie staat die voor alle ouders van belang is, verzoeken wij u om het schoolbericht aandachtig te lezen.

Ouderavonden

Een intensieve samenwerking tussen school en thuis is voor de ontwikkeling van de kinderen van groot belang. De (klassen)leerkrachten willen hieraan bijdragen door enkele keren in het schooljaar bijeen te komen met de ouders van de kinderen uit hun klas. De ouderavonden (zie kalenderdeel) worden in het schoolbericht aangekondigd en vinden in de eigen klas plaats, tenzij daar iets anders over wordt vermeld. Sommige parallelklassen hebben gezamenlijke ouderavonden. Dat betekent dat ze kunnen plaatsvinden op een locatie waar uw kind niet naar school gaat. We zullen de locatie in het schoolbericht dan expliciet vermelden.

Website

Op de website van onze school vindt u onder andere informatie over ons onderwijs, de organisatie, de klassen en de leerstofoverzichten. Ook zijn er verschillende documenten zoals de schoolgids, de kwaliteitskaarten, aanvraagprocedures en protocollen te vinden. Daarnaast vindt u hier alle informatie over het aanmelden van nieuwe kleuters, zij-instroom en onze introductie-bijeenkomsten: www.zeistervrijeschool.nl



Vakantierooster/speciale dagen

Vakantierooster 2023-2024

Zomervakantie	8 juli t/m 20 augustus 2023
Herfstvakantie	14 okt t/m 22 okt 2023
Kerstvakantie	23 dec 2023 t/m 7 jan 2024
Voorjaarsvakantie	17 feb t/m 25 feb 2024
Pasen	29 maart t/m 1 apr 2024
Meivakantie	27 apr t/m 12 mei 2024
Pinksteren	18 mei t/m 20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli t/m 25 aug 2024

LET OP!

Voor of na een vakantie kan een studiedag zijn gepland. In dat geval zit er nog een extra vrije dag aan bovenstaande vakanties. Zie hiervoor de kalender en de schoolberichten gedurende het schooljaar.

Vrije of kortere dagen zoals stage- en studiedagen, staan in de jaargenda en worden in het schoolbericht minimaal drie weken van tevoren aangekondigd. De vakantiedata voor de leerlingen zijn vastgesteld na overleg met de MR. Alleen in bijzondere omstandigheden kunnen extra vrije dagen worden aangevraagd buiten de vastgestelde schoolvakanties. Zie ook kopje 'bijzonder verzuim' in hoofdstuk 3 van deze kalender.

Bijzondere dagen en aangepaste schooltijden*

Maandag 21 augustus: studiedag, kinderen vrij
 Dinsdag 22 augustus: eerste schooldag, kinderen 12:50 vrij
 Vrijdag 13 oktober: studiedag, kinderen vrij
 Maandag 13 november: studiemiddag, kinderen 12:50 vrij
 Zaterdag 25 november: Adventsfeest op school
 Dinsdag 5 december: Sinterklaas, kinderen 12:50 vrij
 Woensdag 6 december: school start om 9:30
 Vrijdag 22 december: Kerstviering, kinderen 11:00 vrij
 Maandag 8 januari: studiedag, kinderen vrij
 Maandag 22 januari: stagedag Van Tuyllaan, kinderen Van Tuyllaan vrij
 Maandag 29 januari: stagedag Socrateslaan, kinderen Socrateslaan vrij
 Vrijdag 2 februari: stagedag Bergweg, kinderen Bergweg vrij
 Vrijdag 9 februari: Carnaval, kinderen 12:50 vrij
 Vrijdag 16 februari: studiedag, kinderen vrij
 Donderdag 7 maart: studiemiddag, kinderen 12:50 vrij
 Maandag 13 mei: landelijke studiedag, kinderen vrij
 Vrijdag 7 juni: personeelsdag, kinderen vrij
 Zaterdag 22 juni: Sint Jansfeest onderbouw
 Maandag 8 juli: laatste schoolweek, kinderen 12:50 vrij
 Dinsdag 9 juli: laatste schoolweek, kinderen 12:50 vrij
 Donderdag 11 juli: laatste schoolweek, kinderen 12:50 vrij
 Vrijdag 12 juli: laatste schooldag, kinderen 11:00 vrij

*LET OP Eventuele wijzigingen zullen tijdens het schooljaar in het schoolbericht gecommuniceerd worden.

Speciale schooldagen

Enkele schoolactiviteiten vinden op een zaterdag of op een avond plaats. Het gaat hierbij om de viering van een jaarfeest, een toneel-, koor-, of euritmievoorstelling voor of door de klas(sen). Paradijs-, Kerst-, Driekoningenspel en koorconcerten vallen onder de verplichte schooltijd.



Luizencontrole

Na iedere vakantie worden de kinderen onder schooltijd op hoofdluis gecontroleerd. Bij elke klas worden ouders gevraagd zich te melden om deze controle in de klas te doen. Wanneer bij een controle luizen of neten bij een kind worden aangetroffen, worden de ouders hierover geïnformeerd. Alle ouders in de klas worden geïnformeerd dat er in de klas luizen of neten gevonden zijn.

Aan het einde van elke vakantie moeten de kinderen ook thuis worden gecontroleerd. Juist in een vakantie, zo is de ervaring, worden kinderen nogal eens besmet. Geregelde controle blijft het gehele jaar door nodig.

De apotheek en de GGD hebben een folder over hoofdluis. Op thuisarts.nl is uitvoerige en heldere informatie te vinden over wat te doen als een kind hoofdluis heeft en hoe te voorkomen dat deze kleine lastpakken op het hoofd van uw kind hun luizenleven beginnen.

Sociale veiligheid

Om een veilig schoolklimaat te bevorderen zijn er in de school vaste regels en gewoontes. Door het jaar heen wordt er actief geobserveerd en gewerkt aan een goede groeps sfeer. Op onze school is een aantal leerkrachten opgeleid tot regenboog-trainer. Zij ondersteunen de klassenleerkrachten op het gebied van de sociale ontwikkeling van de kinderen en het begeleiden van sociale processen in de klas.

Wij vragen de leerlingen en hun ouders verder zeer terughoudend te zijn in het gebruik van sociale media. Op school organiseren wij hiervoor in de 4e of 5e klassen een voorlichtingsbijeenkomst, zowel tijdens school voor de kinderen, als op een gezamenlijke ouderavond over mediawijsheid. Maar dit is niet genoeg; ook thuis verdient dit opvoedkundige aandacht. Regelmatig komt het voor dat gebeurtenissen op social media leiden tot sociaal onveilige situaties tussen leerlingen. School is niet verantwoordelijk voor dergelijke situaties en vraagt ouders daarom nadrukkelijk om toezicht te houden bij hun kind en zo nodig in te grijpen.



Tropenrooster

Wanneer uitzonderlijk hoge mid-dagtemperaturen voorspeld worden kan de schoolleiding besluiten om voor één of meer dagen een tropenrooster in te voeren. Alle klassen beginnen dan om 8.00 uur en eindigen om 13.00 uur.

Als de invoering van een tropenrooster aan de orde is, worden de ouders en leerlingen daar een dag van tevoren van op de hoogte gesteld. De ouders ontvangen hierover bericht via Parro. Het tropenrooster wordt ingesteld voor een beperkt aantal dagen; een verlenging wordt via Parro gecommuniceerd. Het tropenrooster kan ook voor slechts één dag worden ingesteld indien daartoe aanleiding is.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage

De school wordt vanuit twee geldstromen gefinancierd: één daarvan wordt gekanaliseerd door de overheid, de andere komt direct van de ouders van onze school. Het geld van de overheid komt als subsidie (dat wil zeggen gemeenschapsgeld dat door de overheid wordt herverdeeld ten behoeve van opvoeding en onderwijs). De school biedt echter meer dan uit de subsidiegelden gefinancierd kan worden. Voor die doeleinden wordt een bijdrage van de ouders gevraagd. Dit betreft alle extra uitgaven die voornamelijk met het vrijeschool onderwijs te maken hebben en die in het reguliere onderwijs niet voorkomen, zoals bijvoorbeeld lierles, eurutmie, fluitenbouw en tuinbouw. Ook aan de omgeving van het kind: de huisvesting, materialen die worden gebruikt en het speelgoed in de kleuterafdeling, stelt de school eisen die mede door de ouderbijdrage gerealiseerd kunnen worden.

Voor een goede financiële huishouding is het noodzakelijk dat aan het begin van het schooljaar de omvang van de gezamenlijke bijdragen duidelijk is. Voor het innen van de ouderbijdragen wordt de toepassing WisCollect gebruikt. Hiermee kunnen ouders op een eenvoudige manier de hoogte van de bijdrage berekenen en betalen via Ideal. Wij vragen ouders de ouderbijdrage via de link van WisCollect te voldoen, zodat we een compleet overzicht houden over de binnengekomen gelden. Ieder jaar wordt inzicht gegeven in de besteding van de ouderbijdrage. Deze informatie wordt met ouders gedeeld via het schoolbericht.



Klassenpot

Iedere klas heeft een zogenaamde klassenpot. Een richtbedrag voor het gehele schooljaar is ca. €25 per kind/klas. Voor klas 6 is dit bedrag hoger i.v.m. het eindkamp. Uit de klassenpot wordt onder meer betaald: cadeaus (bijv. Sinterklaas, verjaardag leerkracht), (reis)kosten excursies of het schoolreisje (reisverzekering), koek en sap rond de jaarfeesten. Het geld voor het eten en drinken voor de kinderen in de kleuterklassen wordt per kleuterklas apart vastgesteld en geïnd.

Ouderwerk(groepen)

De school heeft de praktische en inhoudelijke deelname van de ouders nodig. Per klas verzorgen enkele ouders het contact tussen ouders en school, ouders en leerkrachten en ouders onderling. Deze klassenouders staan de leerkracht met raad en daad ter zijde en helpen bij de organisatie van klassen- of schoolactiviteiten.

Daarnaast zijn er praktische ouderwerkgroepen binnen de school als de adventscommissie die het jaarlijkse adventsfeest organiseert en de Sint Janscommissie die - in afstemming met school - het jaarlijkse midzomerfeest organiseert.



Zorg en ondersteuning

8

Ondersteuning op school

De intern begeleiders (namen en e-mailadressen: zie hoofdstuk 1) coördineren de zorg voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag en zijn betrokken bij het bijhouden van het leerlingvolgsysteem en het toetsen van vaardigheden (eindtoets, psychologisch-, diagnostisch-, en dyslexieonderzoek). Zij zijn aanspreekpunt voor hulpvragen van leerkrachten en ouders die betrekking hebben op andere vormen van onderwijs zoals het speciaal basisonderwijs, voortgezet leerwegondersteunend onderwijs (Tobiasschool) of speciaal onderwijs, de zogenaamde Cluster I, II, III en IV scholen. Onze school is aangesloten bij het regionaal samenwerkingsverband 'ZOUT'.

Om de ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen is er op school een beperkt aanbod van spraaktherapie en remedial teaching. De aanvraag hiervoor wordt gedaan door de leerkracht. Er kan sprake zijn van een wachttijd. Voor kinderen met hoogbegaafdheidsvraagstukken kan er extra werk worden verzorgd in de prismagroep. Meer informatie over bijvoorbeeld dyslexie, leerrijpheid en meer- en hoogbegaafdheid is te vinden op onze website en in onze schoolgids.

Gemeentelijke Geneeskundige Dienst (GGD)

De school werkt samen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD. De gemeentelijke schoolarts verricht tijdens de schoolloopbaan van het kind enkele keren algemeen lichamelijk onderzoek, waarvoor ouders een uitnodiging ontvangen. Dit onderzoek vindt plaats in het gebouw van de GGD in Zeist of op school in een geschikte ruimte.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Het CJG is een gemeentelijke voorziening waar ouders en jongeren terecht kunnen met vragen over opvoeden en opgroeien. Hierin werken verschillende organisaties samen die ouders en jeugdigen (van 0 tot 23 jaar) ondersteunen bij vragen over gezondheid, ontwikkeling, opgroeien en opvoeden. De gemeentelijke CJG's worden gesubsidieerd door het rijk.



➤ Vormtekenen klas 1

Voor en na onze school

Buitenschoolse opvang

Buitenschoolse opvang De Bosplaats is een zelfstandige organisatie die is ontstaan op initiatief van ouders van kinderen op de Zeister Vrije School. BSO de Bosplaats kan ongeveer 120 kinderen opvangen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Op alle schoollocaties zijn groepen van de buitenschoolse opvang BSO de Bosplaats gehuisvest. Deze BSO biedt naschoolse opvang voor kleuters en onderbouwleerlingen en is zowel inhoudelijk als praktisch op onze schooltijden afgestemd. Ook tijdens de schoolvakanties en tijdens studiedagen is de BSO open.

Buitenschoolse opvang De Bosplaats

☎ 06 33 19 47 26 ✉ info@debosplaats.nl
 🌐 www.debosplaats.nl

Andere BSO's die kinderen van onze school ophalen zijn TopKids en BSO Sterrenbos.

Kinderopvang

In het gebouw van de voormalige Hogeschool Helicon aan de Socrateslaan (achter de school) is kinderopvang 't Kleine Volkje gevestigd. Kinderopvang 't Kleine Volkje biedt halve- en hele dagopvang voor baby's en peuters vanuit dezelfde pedagogische visie als die waaruit in de vrijeschool wordt gewerkt. Organisatorisch staat deze opvang los van de school. Voor een oriëntatiegesprek of schriftelijke informatie kunt u contact opnemen.

✉ info@tkleinevolkje.nl ☎ 030 6948246
 🌐 www.tkleinevolkje.nl

Voortgezet onderwijs

De Stichtse Vrije School is een school voor voortgezet vrijeschoolonderwijs, gevestigd in het Lyceumkwartier in Zeist. De school biedt het internationale vrijeschoolcurriculum aan voor de klassen 7 tot en met 12, met eindexamens op VMBO-T-, havo- of vwo-niveau. Een groot deel van onze zesdeklassers gaat als ze de school verlaten naar de bovenbouw. Informatie betreffende de Stichtse Vrije School, kunt u aanvragen bij de Stichtse Vrije School, Socrateslaan 24, 3707 GL Zeist ☎ 030 204 02 90
 🌐 www.stichtsevrijeschool.nl

Sinds enkele jaren is er ook een bovenbouw in Utrecht. Waldorf Utrecht biedt vrijeschoolonderwijs voor VMBO-T, havo en vwo als vrijeschoolleerroute binnen het St-Gregorius College in Utrecht. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de school. 🌐 www.waldorfutrecht.nl

Speciaal (basis)onderwijs

Tussen de scholen voor speciaal (basis)onderwijs in Zeist en de Zeister Vrije School is de samenwerking gericht op verbreding van de zorg in het gewone basisonderwijs. Voor kinderen met leer- en gedragsmoeilijkheden, die vragen om meer individueel en therapeutisch onderwijs in pedagogische en didactische zin, bestaat onder andere de Tobiasschool (speciaal basisonderwijs en leerwedgeestundend voortgezet onderwijs op basis van vrijeschoolpedagogie). Tot plaatsing wordt overgegaan na bemiddeling en toestemming van de beoordelingscommissie van het samenwerkingsverband (ZOUT). Tegen een besluit kan in beroep worden gegaan bij de regionale verwijzingscommissie (RVC).

Meer informatie over SBO Tobias in Zeist kunt u krijgen via de administratie van de Tobiasschool.
 ☎ 030 691 69 31 🌐 www.tobiaszeist.nl



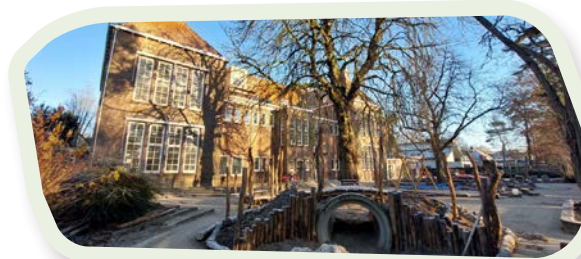
📍 BSO De Bosplaats



📍 Kinderopvang 't Kleine Volkje



📍 Bovenbouw De Stichtse Vrije School



📍 SBO Tobias



📍 Bovenbouw Waldorf Utrecht

Augustus

In de vrijeschool is er veel aandacht voor de beleving van de natuur. We volgen de cyclus van het jaarritme met spel, terugkerende activiteiten, muziek, verhalen, de seizoenstafel en jaarfeesten. De kinderen beleven de jaarcyclus op een diepgaande, verrijkende manier. Je voelt direct de harmonie met de natuur, zoals de symboliek van Pasen aansluit bij de wedergeboorte van het leven in de lente. Tijdens de Michaelstijd, wanneer de natuur zich voorbereidt op het afsterven in de herfst, richten we ons op het versterken van moed en zelfbewustzijn om de donkere tijd het hoofd te kunnen bieden. We vinden het belangrijk om de feesten gemeenschappelijk te vieren. De kinderen leven samen toe naar deze vieringen. Het delen van deze vreugdevolle momenten schept een diepe verbinding en creëert een bijzonder gevoel van saamhorigheid.



D	1	Z	12	W	23
W	2	Z	13	D	24
D	3	M	14	V	25
V	4	D	15	Z	26
Z	5	W	16	Z	27
Z	6	D	17	M	28 Ouderavond 5A
M	7	V	18	D	29 Ouderavond 4A, 3B
D	8	Z	19	W	30 Ouderavond 1A, 4B (zaal)
W	9	Z	20 Laatste dag zomervakantie	D	31 Schoolfotograaf
D	10	M	21 Studiedag, kinderen vrij		
V	11	D	22 Eerste schooldag, kinderen 12:50 vrij		

September

Na een periode van groei en bloei in de lente en zomer, komt de natuur in de herfst tot een afronding. Vruchten en zaden rijpen en we oogsten in overvloed. De natuur laat zich nog eenmaal in haar kleurrijke pracht zien. Rond 29 september, op de feestdag van aartsengel Michaël, beleven we met de kinderen de moed en kracht die nodig is om de donkere winter tegemoet te treden. Het bedwingen van de draak symboliseert deze uitdaging. We worden aangespoord om onze lichtkracht te gebruiken om zelfkennis te ontwikkelen en positieve daden te verrichten. Centraal tijdens het feest op school staan zowel de rijke oogsten van de zomer als de spelletjes waar moed voor nodig is.



V	1	D	12	Ouderavond 6B, 3C	Z	23	
Z	2	W	13	Ouderavond 1B (zaal), 7K	Z	24	
Z	3	D	14	Ouderavond 2C	M	25	
M	4	V	15		D	26	Ouderavond 2B
D	5	Z	16		W	27	Kinderpostzegels klassen 6
W	6	Z	17		D	28	
D	7	M	18		V	29	Michaelsfeest
V	8	D	19	Ouderavond 1C	Z	30	
Z	9	W	20	Ouderavond 6K, 8K			
Z	10	D	21	Ouderavond 5K			
M	11	V	22				

Oktober



De herfst heeft nu echt zijn intrede gedaan.

Buiten wordt het kouder en de nachten worden langer. Het leven trekt zich terug uit de natuur en gaat binnen verder. Zowel mensen als dieren zoeken binnen naar beschutting. De onstuimige wind en regenbuien rukken de bladeren van de bomen. Aan het einde van de maand oktober worden feesten gevierd uit verschillende tradities met een vergelijkbaar thema: de rijkdommen van de natuur, hoe het uiterlijke licht overgaat naar het innerlijke licht en het afweren van kwade geesten. Op school zijn de voorbereidingen voor het Sint Maartensfeest in volle gang, een belangrijk lichtfeest in het najaar.

Z	1
M	2
D	3
W	4
D	5
V	6
Z	7
Z	8
M	9
D	10
W	11 Werkavond 1C

D	12 Toneel 2B
V	13 Studiedag: kinderen vrij
Z	14 Eerste dag herfstvakantie
Z	15
M	16
D	17
W	18
D	19
V	20
Z	21
Z	22 Laatste dag herfstvakantie

M	23
D	24
W	25 Ⓢ 19:30 Algemene ouderavond: mediawijsheid klassen 4 t/m 6
D	26
V	27
Z	28
Z	29
M	30 Werkavond 4K
D	31 Werkavond 1K, 2K

November

De meeste bomen hebben nu geen bladeren meer en steken als donkere silhouetten af tegen de soms stormachtige lucht. De kleurenrijkdom van de natuur verschuift van levendige naar diepere, aardse tinten. Binnen gaat de kachel aan om onszelf tijdens de gure novemberavonden te verwarmen. Sint-Maarten was een dappere ridder die de helft van zijn warme mantel aan een bedelaar gaf. Door deze daad van menslievendheid is hij het symbool geworden van vrijgevigheid en goedheid. Zijn naamdag valt op 11 november. Rond deze tijd vieren we dit feest op school en ervaren we zowel het licht als het schenken en delen, wanneer de kinderen in de vroege avond met hun uitgeholde knollen zingend door de wijk lopen.



W	1 Werkavond 1A, 1B, 6K, 7K, 8K	Z	12	D	23
D	2 Werkavond 3A, 5K	M	13 Studiemiddag, kinderen 12:50 vrij	V	24
V	3	D	14 Werkavond 2B, 3C	Z	25 Adventsfeest op school
Z	4	W	15 Werkavond 9K	Z	26
Z	5	D	16	M	27
M	6 Werkavond 1B	V	17 Toneel 3B	D	28
D	7 Werkavond 2A, 2C, 3K	Z	18	W	29
W	8	Z	19	D	30
D	9	M	20		
V	10 Toneel 5A Sint Maarten	D	21 Werkavond 3B		
Z	11	W	22		

December

Het licht buiten wordt steeds schaarser en we zijn op weg naar de langste nacht. De vier zondagen voor kerst markeren de adventstijd.

Naarmate het donkerder wordt, doen we meer lichtjes aan in de hoopvolle verwachting van het licht dat geboren zal worden in de donkerste tijd van het jaar. Het feest van Sint Nicolaas staat aan het begin van deze ingetogen tijd en draagt bij aan de verwondering voor wat er komen gaat. We leven toe naar het kerstfeest, dat symbool staat voor hoe wij als mensen, wanneer het duister op zijn sterkst is, toch in staat zijn om diep in onszelf weer ruimte te maken voor het licht.



V	1	D	12	Z	23 Eerste dag kerstvakantie
Z	2	W	13 Paradijs spel	Z	24
Z	3	D	14	M	25
M	4	V	15	D	26
D	5 Sinterklaas, kinderen 12:50 vrij	Z	16	W	27
W	6 School start om 9:30	Z	17	D	28
D	7	M	18	V	29
V	8	D	19	Z	30
Z	9	W	20	Z	31
Z	10	D	21 Kerstspel		
M	11	V	22 Kerstviering, kinderen 11:00 vrij		

Januari

Met hernieuwde energie en frisse moed stappen we het nieuwe jaar in. Net als de drie koningen gaan wij, met de blik op de toekomst, doelgericht op weg. Op 6 januari vieren wij dat de koningen het kind aanbidden dat geboren is in de kerstnacht. In de koude maand januari koesteren we de hoop op sneeuw- en ijspret. De witte rijp glinstert in het verstilte licht van de opkomende zon, onder een helderblauwe hemel. De dagen worden ongemerkt langer en we zien voorzichtig de eerste tekenen van nieuw leven. Sneeuwkllokjes laten zachtjes hun kopjes zien.



M	1	V	12	D	23 Ouderavond 2B
D	2	Z	13	W	24 Ouderavond 1B (zaal)
W	3	Z	14	D	25 Ouderavond 1C
D	4	M	15 Ouderavond 6A, 6C	V	26
V	5	D	16 Algemene ouderavond: leerrijpheid	Z	27
Z	6	W	17 Ouderavond 4A, 6B	Z	28
Z	7 Laatste dag kerstvakantie	D	18	M	29 Stagedag Socrateslaan, kinderen Socrateslaan vrij
M	8 Studiedag, kinderen vrij	V	19	D	30
D	9 Ouderavond 3B	Z	20	W	31 19:30 Algemene ouderavond: digitale media kleuterklassen t/m klas 3
W	10 Driekoningenspel klassen 4, 5 en 6	Z	21		
D	11 Ouderavond 5A	M	22 Stagedag Van Tuylllaan, kinderen Van Tuylllaan vrij Ouderavond 4B (zaal), 4C		

Februari

Hoewel februari doorgaans de koudste maand is, merken we langzaam maar zeker dat de natuur weer tot leven komt. Hoewel het nog steeds winter is, zijn sterke levenskrachten in de natuur onzichtbaar aan het werk, die het voorjaar aankondigen. We verzamelen de restjes kaars en branden ze op, als afscheid van de donkere dagen. In oude culturen werden tijdens deze periode van het jaar feesten gevierd, met als thema vruchtbaarheid en reiniging. Met het uitbundige carnavalsfeest kunnen we ons uitleven in het verkleed en in de huid van een ander kruipen. Het is een manier om de donkere tijd achter ons te laten.



D	1	M	12	V	23
V	2	D	13	Z	24
Z	3	W	14	Z	25
Z	4	D	15	M	26
M	5	V	16	D	27
D	6	Z	17	W	28
W	7	Z	18	D	29
D	8	M	19		
V	9	D	20		
Z	10	W	21		
Z	11	D	22		

Stagedag Bergweg,
kinderen Bergweg vrij

Ouderavond 5C

Laatste dag Voorjaarsvakantie

Toneel 3A

Carnaval,
kinderen 12:50 vrij

Studiedag, kinderen vrij

Eerste dag Voorjaarsvakantie

Maart

Na de koude winter voelt de lentezon al snel aangenaam warm. Het is een tijd waarin we de overgang tussen deze twee uitersten ervaren: de koude verstilling van de winter en de uitbundigheid van de zomer. In deze periode ontwaakt de natuur uit haar winterslaap en komt tot leven. Knoppen vormen zich aan de takken van bomen en kleurrijke lentebloemen sieren de nog donkere aarde. We vieren de komst van de lente in aanloop naar Pasen, een tijd van vernieuwing en hoop. De lente brengt een gevoel van belofte. We zaaien, we zingen vrolijke liedjes en we lopen de kleurrijke Palmpasoptocht.



V	1	Toneel 4B
Z	2	
Z	3	
M	4	
D	5	
W	6	
D	7	Stuïemiddag, kinderen 12:50 vrij
V	8	
Z	9	
Z	10	
M	11	

D	12	
W	13	
D	14	Toneel 4A
V	15	
Z	16	
Z	17	
M	18	
D	19	
W	20	Ouderavond 7K
D	21	
V	22	Toneel 5B Palmpasen

Z	23	
Z	24	
M	25	
D	26	Toneel 1B Verkeersexamen klassen 5
W	27	
D	28	
V	29	Goede Vrijdag
Z	30	
Z	31	1 ^e Paasdag

April



April doet wat hij wil. Het kan al warm zijn, maar ook 's nachts nog vriezen. Het ene moment moet je een muts op en een sjaal om, het andere moment kun je ineens "met zonder jas" naar buiten om te ontdekken wat er weer allemaal groeit en bloeit in de natuur. De roep van de koekoek klinkt al vroeg, terwijl vogels ijverig aan hun nest bouwen. Sommige vogels, zoals de grutto en de Kievit, hebben in maart al eieren gelegd, en in april kruipen de eerste kuikens dan uit hun ei. Overal zie je jonge dieren en de slootjes liggen vol met kikkerdril. De prachtige bloesems kleuren aan de fruitbomen en de vrolijke, gele paardenbloemen fleuren de velden op.

M	1 2 ^e Paasdag	V	12	D	23 Ouderavond 6K
D	2	Z	13	W	24 Ouderavond 8K Toneel 6A, 6B
W	3	Z	14	D	25 Koningsspelen Van Tuylaan
D	4	M	15	V	26 Koningsspelen Socrateslaan en Bergweg
V	5	D	16	Z	27 Koningsdag Eerste dag Meivakantie
Z	6	W	17	Z	28
Z	7	D	18 Ouderavond 5K	M	29
M	8 Ouderavond 1K, 2K	V	19	D	30
D	9 Ouderavond 3K	Z	20		
W	10 Algemene ouderavond	Z	21		
D	11	M	22		

Mei



De natuur staat prachtig in bloei, met bomen vol bloesems en talloze bloemen langs de weg. Klapprozen en fluitenkruid staan tussen het bloeiende koolzaad en de wuivende grassen. De versiering van de aarde met een feesttooi is het beeld van de verbinding tussen hemel en aarde. Volgens een oud Nederlands en Duits gebruik, kiezen we een Pinksterblom tijdens het lentefeest. We dansen rond de meiboom met kleurrijke linten, wat zijn oorsprong vindt in een vruchtbaarheidsfeest uit de Germaanse traditie en wat op verschillende plekken in Europa gevierd wordt. Vanuit verbondenheid in het midden zijn alle linten verdeeld om tijdens de dans weer tot een kleurig geheel te worden geweven. Christelijke en voorchristelijke elementen zijn in dit feest sterk vermengd geraakt. Pinksteren is het feest van licht, lucht en kleur, van vogels en bloemen.

W	1	Z	12	Laatste dag Meivakantie	D	23	
D	2	M	13	Landelijke studiedag, kinderen vrij	V	24	
V	3	D	14		Z	25	
Z	4	W	15		Z	26	
Z	5	D	16		M	27	Ouderavond 4C, 6C
M	6	V	17		D	28	Ouderavond 4B (zaal), 2C
D	7	Z	18		W	29	Kamp 6A Ouderavond 2A, 1B (zaal)
W	8	Z	19	1 ^e Pinksterdag	D	30	Kamp 6A Ouderavond 3A Toneel 5C (zaal Van Tuylllaan)
D	9	M	20	2 ^e Pinksterdag	V	31	Kamp 6A
V	10	D	21	Ouderavond 5A Koorconcert Socrateslaan			
Z	11	W	22	Ouderavond 1A, 6B, 1C			

Juni



Juni is de tijd van de zomerzonnnewende, waarbij de zon haar hoogste punt aan de hemel bereikt. Van oudsher werd het Germaanse midzomerfeest met vreugdevuren gevierd op 24 juni, terwijl men 's nachts geneeskrachtige kruiden verzamelde. In de middeleeuwen werd dit het Sint Jansfeest, ter ere van de geboorte van Johannes de Doper. Op de langste dag van het jaar vieren we dit feest uitbundig, wanneer de natuur in overvloed schenkt. Het is de tegenpool van Kerst, dat op de winterzonnnewende valt. De kinderen dragen een bloemenkrans en doen buiten zomerspelen waarbij ze zich uitzetten met de vier elementen. Het feest krijgt extra glans met muziek, dans en een mooi verhaal. Als het begint te schemeren sluiten we af met een sprong over het vuur.

Z	1		W	12	Kamp 6B Ouderavond 3B	Z	23	
Z	2		D	13	Kamp 6B	M	24	
M	3	Avondvierdaagse	V	14	Kamp 6B Klassenuitje 9K	D	25	
D	4	Avondvierdaagse	Z	15		W	26	
W	5	Avondvierdaagse	Z	16		D	27	Ouderavond 1K, 2K Toneel 6C (zaal Socrateslaan)
D	6	Avondvierdaagse	M	17		V	28	
V	7	Personeelsdag, kinderen vrij	D	18	Koorconcert Bergweg	Z	29	
Z	8		W	19		Z	30	
Z	9		D	20				
M	10	Ouderavond 4A, 5C	V	21	Sint Jansfeest kleuterklassen			
D	11	Koorconcert Van Tuylaan Ouderavond 5B, 3C	Z	22	Sint Jansfeest onderbouwklassen			

Juli



Binnen de vrijeschool krijgt het ritme van het jaar bijzondere aandacht, met vieringen en feesten die onze verbinding met de natuur en de seizoenen versterken. De natuur verandert het hele jaar door en vol verwondering, nieuwsgierigheid en met een onderzoekend oog kijken we naar de wereld om ons heen. In de zomermaanden gaan we op avontuur en reizen we naar verschillende plekken om nieuwe ervaringen op te doen en andere werelden te verkennen. Deze belevenissen nemen we mee als we na de zomer weer terugkomen op school en elkaar weer ontmoeten. Het is een bijzondere, waardevolle cyclus waarin we steeds opnieuw beleven, groeien en delen.

M	1	V	12 Laatste schooldag, kinderen 11:00 vrij	D	23
D	2	Z	13 Eerste dag zomervakantie, loopt t/m 25 augustus	W	24
W	3 Kamp 6C	Z	14	D	25
D	4 Kamp 6C	M	15	V	26
V	5 Kamp 6C	D	16	Z	27
Z	6 Toneel 9K	W	17	Z	28
Z	7	D	18	M	29
M	8 Laatste schoolweek, kinderen 12:50 vrij	V	19	D	30
D	9 Laatste schoolweek, kinderen 12:50 vrij	Z	20	W	31
W	10 Eindfeest 6A, 6B, 6C Uitvoering 9K	Z	21		
D	11 Laatste schoolweek, kinderen 12:50 vrij Toneel 1K	M	22		